

Prendre des notes en classe et les partager

La prise de notes est un enjeu méthodologique important. Elle permet aux élèves de prendre du recul avec la trace écrite en digérant véritablement les informations prodiguées par l'enseignant ou lors de recherches. Et elles peuvent enrichir une dynamique collaborative bénéfique aux progrès des apprenants. En effet, échanger ses notes, c'est soumettre son travail pour construire un savoir commun.

Source : Sur une idée de Ghislain Dominé dans son «Guide pour l'iPad pour les enseignants».

Déroulement de l'activité

Deux méthodes vous sont proposées pour cette activité de prise de notes: une simple et une allant plus loin dans la démarche collaborative car elle possède de plus nombreux vecteurs de diffusion.

La première méthode nécessite l'application intégrée *Notes* d'Apple. Les élèves prennent note dans cette application à l'aide du clavier virtuel. Les notes sont ensuite partagées via mail. Ce partage peut s'effectuer entre deux élèves ou vers une liste d'élèves pré-établie dans l'application *Contacts*. Le partage peut se faire aussi à plus grande échelle (la classe, par exemple) en envoyant la note à *Posterous*, blog de la classe. Cette application permet de publier un billet de blog simplement par l'envoi d'un mail. Cette dernière solution est pratique puisqu'elle ne nécessite pas toutes les adresses mail des élèves, mais uniquement celle du blog.

La seconde méthode requiert l'application Evernote qui permet de prendre des notes multimédia (texte, images et son). L'avantage des notes créées via Evernote est qu'on peut les partager sur les réseaux sociaux Facebook et Twitter en plus de pouvoir les envoyer par mail.

Conception de l'activité pédagogique

Titre de l'activité

Prendre des notes en classe et les partager

Branche(s) et niveau

Pluridisciplinaire

(éventuellement pluridisciplinaire)

Objectifs

*(compétences et/ou savoir disciplinaire
ou transversal mis en œuvre)*

Applications utilisées sur l'iPad

Notes, Mail, Contacts: intégrées à l'iPad

Posterous: <http://itunes.apple.com/be/app/posterous/id394252521?mt=8>

Evernote: <http://itunes.apple.com/be/app/evernote/id281796108?mt=8>

Plus-value apportée par l'utilisation de l'iPad par rapport à la pratique habituelle

Contraintes matérielles

Moyens techniques nécessaires

(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)

Minimum indispensable: un iPad par élève, connexion Internet.

Souhaitable pour optimiser l'activité:

Durée de l'activité

(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)

Description de l'activité pédagogique

Prérequis

Professeur:

Élèves: