

## Lire un extrait de livre

L'enseignant propose la lecture du livre "Poil de Carotte" de Jules Renard. Le livre a été téléchargé gratuitement sur l'iBookstore et peut être lu grâce à l'application iBooks installée sur l'iPad.

L'enseignant demande à ses élèves de lire le Chapitre "Les Perdrix" et de rechercher au moins 3 mots de vocabulaire inconnus, d'apposer une note sur ces mots et de rechercher leur signification dans le dictionnaire Larousse illustré.

À la fin du temps imparti à l'activité, l'enseignant demande aux élèves de lui envoyer par mail les notes prises lors de lecture ; l'activité peut se clôturer par un exercice oral dans lequel chaque élève place un des mots dont il ne connaissait pas le sens dans une expression ou une phrase.

L'enseignant corrige les notes envoyées par les élèves dans sa messagerie et envoie commentaires et/ou évaluation par mail à l'élève (réponse au message de l'élève).

Source : CE scénario est inspiré de la fiche n° 2 «Tablettes tactiles et accès à l'information: iPad et lecture numérique (livre)» du SCÉRÉN.

### Déroulement de l'activité

Pour commencer la lecture, l'élève allume l'iPad, localise l'application iBooks, lance celle-ci en touchant son icône et choisit dans la bibliothèque le livre à lire, "Poil de Carotte" dans cet exemple.

1. Il se rend dans la **Table des Matières** pour sélectionner le chapitre "Les Perdrix". Il peut, s'il le souhaite, régler la luminosité de l'écran et la taille des caractères (il touche les icônes en haut à droite de l'écran). Il commence la lecture. Pour tourner une page, il fait glisser le doigt sur la partie droite de l'écran et "feuilleter" celui-ci ; pour revenir en arrière, il touche la partie gauche de l'écran.
2. Lorsqu'il rencontre un mot inconnu, l'élève **sélectionne le mot** directement dans le livre en le **touchant deux fois** ; dans le ruban noir qui apparaît, il choisit "**Copier**" ;
3. Pour chercher la définition de ce mot dans le dictionnaire, il **touche une fois le bouton d'accueil**, localise et ouvre l'application "**Le Larousse illustré**" (à gauche de l'icône iBooks sur les iPad de la classe 6PH).
4. Sur la page d'accueil du dictionnaire, il **touche deux fois** la rubrique "Cherchez un mot" et touche le mot "**Coller**" pour introduire le mot à rechercher ; il appuie sur le bouton "**Rechercher**" du clavier pour lancer la recherche.
5. L'élève lit la définition et sélectionne le texte explicatif.

6. Pour copier le texte de la définition, l'élève **laisse le doigt quelques secondes sur une partie blanche de l'écran** : tout le texte est alors surligné en bleu : en **utilisant les poignées**, l'élève **sélectionne la définition correspondant au contexte** (l'élève devra extraire la partie pertinente du texte explicatif).
7. Pour revenir au livre et coller sa définition, l'élève **touche deux fois le bouton d'accueil** et sélectionne, dans le ruban au bas de l'écran, l'icône de l'application **iBooks**.
8. Il retrouve la page dans laquelle il se trouvait, **touche le mot** dont il a la définition et choisit dans le ruban **"Note"** ; il **touche deux fois la partie jaune** de la note pour **"coller"** la définition
9. Pour reprendre la lecture, il touche l'écran en dehors de la note.
10. Au prochain mot inconnu, il refait la manipulation en copiant le mot ; il peut alors accéder directement au Dictionnaire en touchant deux fois le bouton d'accueil et coller directement dans la rubrique "Rechercher" le mot dont il ne connaît pas le sens.

À la fin du temps imparti pour la lecture et la recherche, l'élève envoie ses notes à l'enseignant : il revient à la page affichant les tables des matières et signets ; il touche le mot signets et appuie sur l'icône de partage (rectangle avec flèche situé en haut à droite de l'écran) ; il choisit "Envoyer" et dans la rubrique "Destinataire" de l'application Mail indique le nom de son enseignant.

### Les manipulations à effectuer par l'enseignant

L'enseignant récupère via l'application Mail les notes prises par les élèves ; il peut ainsi s'assurer que la recherche dans le dictionnaire a bien été effectuée et que la définition sélectionnée par l'élève confirme qu'il a compris (ou non) le sens du mot dans son contexte.

Il peut commenter le travail de l'élève et lui transmettre directement son évaluation.

### Variante

Au lieu d'effectuer la recherche dans le Larousse Illustré, il est également possible de lancer une recherche sur Wikipédia directement à partir de l'application iBooks.

Pour rechercher un mot sur Wikipédia lors de la lecture, l'élève touche deux fois le mot et choisit "Rechercher" dans le ruban qui s'affiche.

Dans la fenêtre de recherche, il touche le bouton "Wikipédia" en bas à droite. Cette manipulation nécessite que le réseau soit opérationnel.

Dans la page de l'encyclopédie en ligne, l'élève sélectionne le texte explicatif qu'il souhaite conserver : pour copier le texte, il touche un mot et ajuste les poignées bleues pour sélectionner le texte souhaité ; il appuie ensuite sur "Coller" ; il touche deux fois le bouton principal pour revenir à l'application iBooks et colle le contenu dans la note ; il poursuit l'activité comme décrit ci-dessus.



## Conception de l'activité pédagogique

**Titre de l'activité**

Lire un extrait de livre.

**Branche(s) et niveau***(éventuellement pluridisciplinaire)*

Français - Lecture - Secondaire.

**Objectifs***(compétences et/ou savoir disciplinaire  
ou transversal mis en œuvre)*

Savoir lire, utiliser un dictionnaire.

**Applications utilisées sur l'iPad**iBooks: <http://itunes.apple.com/be/app/ibooks/id364709193?mt=8>Le Larousse Illustré: <http://itunes.apple.com/be/app/dictionnaire-illustre-larousse/id438715178?mt=8>Mail: <http://www.apple.com/fr/ipad/built-in-apps/>**Plus-value apportée par l'utilisation  
de l'iPad par rapport à la pratique  
habituelle**

### Contraintes matérielles

**Moyens techniques nécessaires**

(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)

Minimum indispensable: un iPad par élève, connexion Internet (uniquement pour télécharger le livre et le partager).

Souhaitable pour optimiser l'activité:

### Durée de l'activité

(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)

Prévoir 45 minutes (selon la longueur et la difficulté de l'extrait à lire).

### Description de l'activité pédagogique

**Prérequis**

Professeur:

Élèves: