

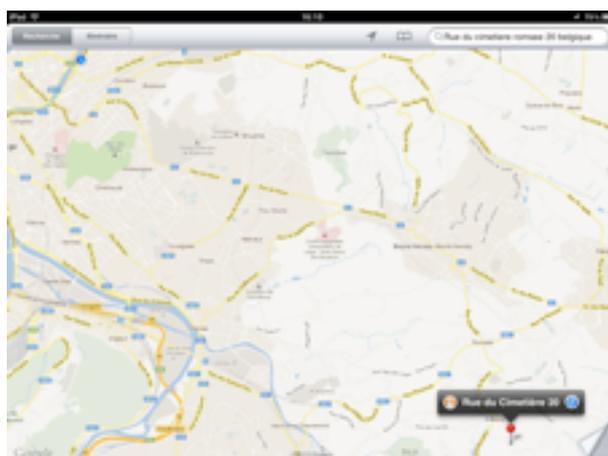
Étudier son espace proche

Pour ce scénario, nous utiliserons l'application Skitch. Cet exercice illustre bien ce qu'il est possible de réaliser pour l'étude de l'espace proche. Imaginons que les élèves doivent retrouver l'itinéraire de l'école à leur domicile.

Source : Sur une idée de Ghislain Dominé dans son «Guide de l'iPad pour les enseignants».

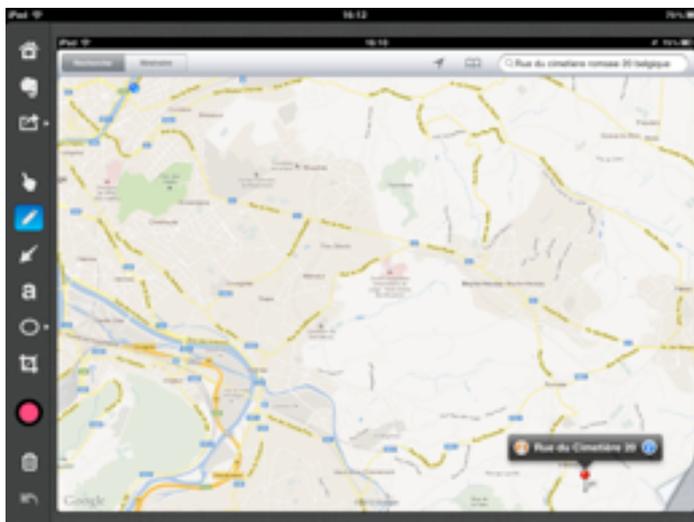
Déroulement de l'activité

La première étape de cet exercice est de rechercher, dans l'application Plans, le domicile (l'école sera automatiquement détectée par l'application). Pour cela, tapez dans la zone de recherche l'adresse du domicile. Lorsque ces deux endroits ont été repérés, il suffit de faire une capture d'écran.

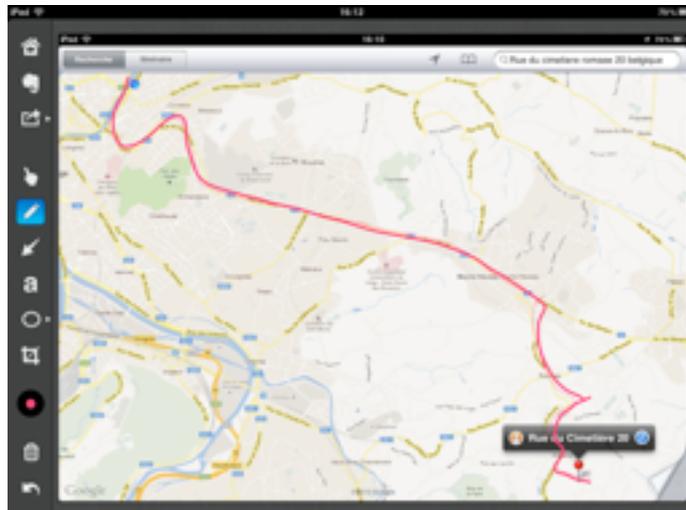


Ensuite, les élèves ouvrent l'application Skitch et importent la capture d'écran de Plans. Touchez Photos et choisissez l'endroit où se trouve la capture d'écran.

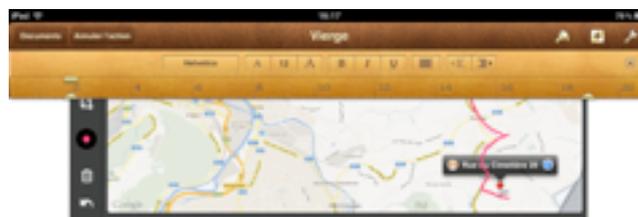
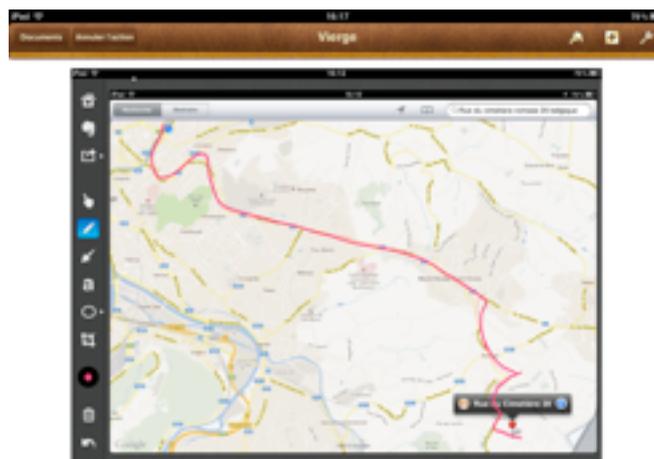
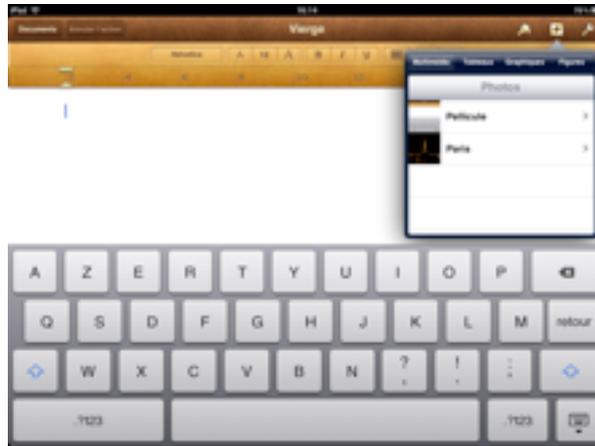




Ils retracent ensuite l'itinéraire de leur domicile jusqu'à l'école en touchant le stylo et en passant leur doigt sur le trajet.



Le travail peut ensuite être intégré dans un document Pages afin d'ajouter une légende ou du texte, par exemple. Ouvrez Pages, touchez le «+» et choisissez la pellicule où la composition Skitch est classée.



Trajet de l'école à mon domicile



Conception de l'activité pédagogique

Titre de l'activité Étudier son espace proche

Branche(s) et niveau Géographie
(éventuellement pluridisciplinaire)

Objectifs
(compétences et/ou savoir disciplinaire
ou transversal mis en œuvre)

Applications utilisées sur l'iPad Skitch: <http://itunes.apple.com/be/app/skitch-for-ipad/id490505997?mt=8>
Plans: intégrée à l'iPad.
Pages: <http://itunes.apple.com/be/app/pages/id361309726?mt=8>

**Plus-value apportée par l'utilisation
de l'iPad par rapport à la pratique
habituelle**

Contraintes matérielles

Moyens techniques nécessaires

(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)

Minimum indispensable:

Souhaitable pour optimiser l'activité:

Durée de l'activité

(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)

Description de l'activité pédagogique

Prérequis

Professeur:

Élèves: