

## Apprendre la géographie avec l'iPad:

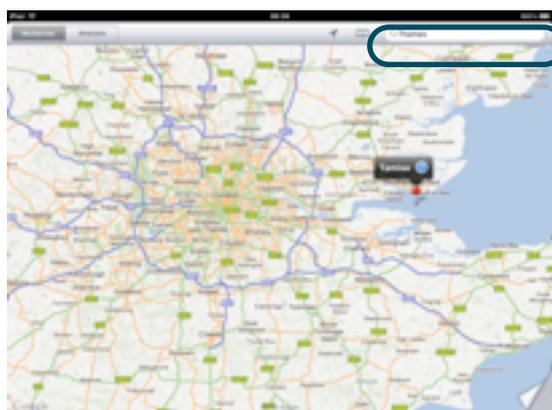
### Les cours d'eau

Au cours de géographie, on enseigne aux élèves ce que sont les cours d'eau, les différents types de cours d'eau, ... Les élèves vont utiliser l'application Plans et explorer un fleuve quelque part dans le monde en rapport avec le cours. Par exemple, la Tamise. Ils vont identifier les différentes parties du fleuve et prendre des captures d'écran si nécessaire. Une fois les recherches effectuées, les élèves créeront une page de BD avec Comic Life reprenant le résultat de ces recherches.

Source : Anaitis.

#### Déroulement de l'activité

1. Demander aux élèves d'ouvrir l'application Plans et de chercher la Tamise.



2. Montrer aux élèves comment prendre une capture d'écran.
3. Montrer aux élèves comment rogner les images dans l'application Photos.



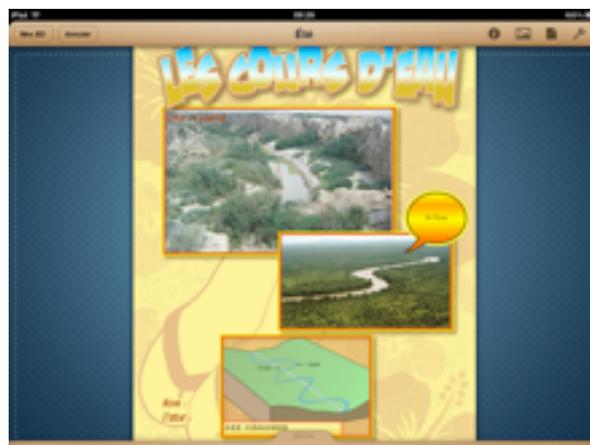
- Demander aux élèves d'ouvrir Safari et d'aller sur Wikipédia afin de rechercher la terminologie liée aux cours d'eau (rivière, fleuve, méandre, ...).



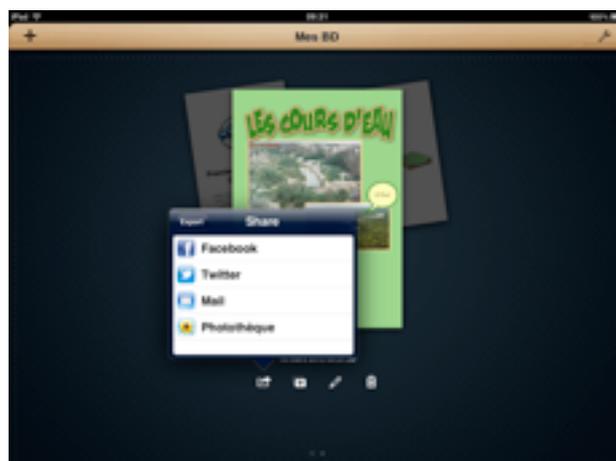
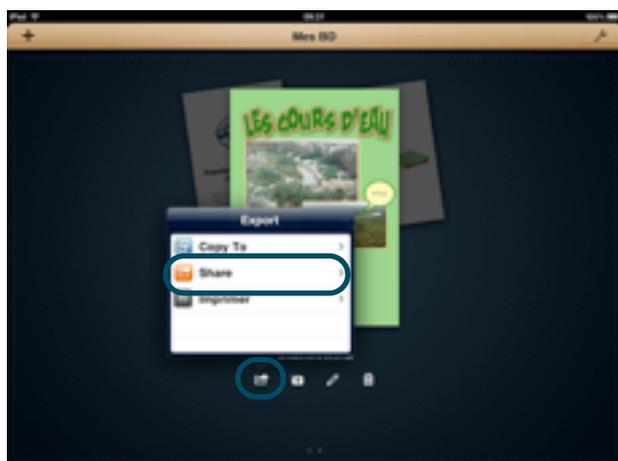


5. Utiliser Comic Life afin de créer un document d'une page reprenant ces différentes notions.





6. Partager le projet fini comme photo ou via Twitter.



## Conception de l'activité pédagogique

**Titre de l'activité**

Apprendre la géographie avec l'iPad: les cours d'eau

**Branche(s) et niveau***(éventuellement pluridisciplinaire)*

Géographie - Secondaire

**Objectifs***(compétences et/ou savoir disciplinaire  
ou transversal mis en œuvre)***Applications utilisées sur l'iPad**Plans: <http://www.apple.com/fr/ipad/built-in-apps/>Comic Life: <http://itunes.apple.com/be/app/comic-life/id432537882?mt=8>**Plus-value apportée par l'utilisation  
de l'iPad par rapport à la pratique  
habituelle**

### Contraintes matérielles

**Moyens techniques nécessaires**

(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)

Minimum indispensable: un iPad par élèves ou par groupes de 2 ou 3 élèves, connexion Internet, compte e-mail par élèves ou groupe.

Souhaitable pour optimiser l'activité:

**Durée de l'activité**

(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)

Prévoir 4 périodes (2 de recherche et 2 de création de la BD).

### Description de l'activité pédagogique

**Prérequis**

Professeur:

Élèves: