

La digestion

Au cours de sciences, les élèves apprennent le fonctionnement du système digestif humain. Le professeur envoie un mail aux élèves comprenant un questionnaire qui reprend les différentes étapes de la digestion ainsi que le lien d'une vidéo sur YouTube. Celle-ci aidera les élèves à répondre au questionnaire.

Source : Sur une idée reprise de cette vidéo: http://www.dailymotion.com/video/xnh9o1_utilisations-pedagogiques-des-tablettes-numeriques-a-l-ecole-elementaire_tech

Déroulement de l'activité

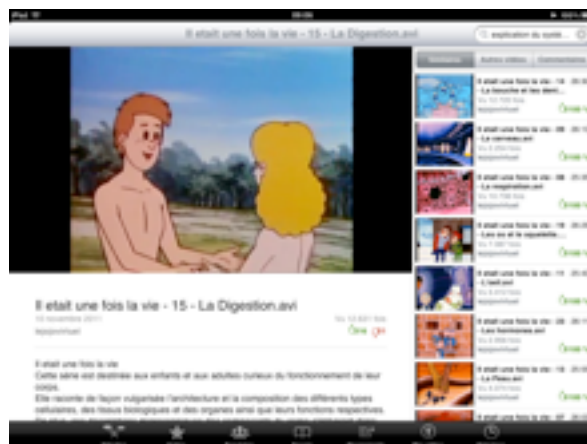
1. Les élèves lisent le mail de leur professeur qui contient un document Pages (le questionnaire) et le lien de la (les) vidéo(s).



La digestion

1. Quels sont les différents organes par lesquels passent les aliments une fois ingérés?
2. Décrivez l'action de chacun de ces organes sur les aliments.
3. Représentez par un schéma le trajet des aliments dans le corps humain.

2. Les élèves cliquent sur le lien et regardent la (les) vidéo(s) attentivement et individuellement.



3. Après avoir visionné les vidéos, les élèves forment des groupes de 3 ou 4 afin de répondre au questionnaire.

Conception de l'activité pédagogique**Titre de l'activité**

La digestion

Branche(s) et niveau*(éventuellement pluridisciplinaire)*

Sciences: premier degré secondaire.

Objectifs*(compétences et/ou savoir disciplinaire
ou transversal mis en œuvre)*

Découvrir les différentes étapes de la digestion.

Applications utilisées sur l'iPadMail, Safari, YouTube: <http://www.apple.com/fr/ipad/built-in-apps/>Pages: <http://itunes.apple.com/be/app/pages/id361309726?mt=8>

Vidéos:

http://www.youtube.com/watch?v=sL58faVGqyY&feature=youtube_gdata_playerhttp://www.youtube.com/watch?v=aNslxtDeTUY&feature=youtube_gdata_player**Plus-value apportée par l'utilisation
de l'iPad par rapport à la pratique
habituelle**

Contraintes matérielles

Moyens techniques nécessaires

(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)

Minimum indispensable: un iPad par élève, connexion Internet.

Souhaitable pour optimiser l'activité:

Durée de l'activité

(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)

Description de l'activité pédagogique

Prérequis

Professeur:

Élèves: