

Conception de l'activité

Titre de l'activité	Mise en images d'un récit mythologique
Branche(s) et niveau <i>(éventuellement pluridisciplinaire)</i>	1er degré - Langues anciennes / Histoire / Français
Objectifs <i>(compétences et/ou savoir disciplinaire ou transversal mis en œuvre)</i>	Synthétiser une matière Présenter les résultats d'une recherche personnelle Evaluer la compréhension et la maîtrise d'une matière
Applications utilisées sur l'iPad	Safari, Puppet Pals Facultatif : iMovie
Plus-value apportée par l'utilisation de l'iPad par rapport à la pratique habituelle	Encadrement d'une recherche autonome, efficace et responsable sur Internet Initiation à la capture et à la retouche d'images, aux principes d'un travail collaboratif en ligne, au montage vidéo Résultats similaires à la présentation d'une saynète de théâtre devant la classe mais avec une évaluation du savoir acquis par les élèves et une production vidéo pouvant rejoindre le portfolio de l'élève Au bout d'une à deux heures d'activité, tous les élèves de la classe auront soumis une production audiovisuelle évaluable (une activité plus classique réclamerait une plus grande préparation des élèves à domicile et un temps de présentation en classe plus important)

Contraintes matérielles

Moyens techniques nécessaires <i>(nombre d'iPad, connexion Internet, projecteur vidéo ...)</i>	Indispensable : au moins un iPad par groupe Idéalement : un iPad par élève, une connexion wifi, un projecteur vidéo
--	--

Durée de l'activité

<i>(aménagement d'horaire et choix d'un local spécifique éventuellement)</i>	Une à deux heures nécessaires
--	-------------------------------

Description de l'activité

Prérequis	Recherches sur un récit de la mythologie gréco-romaine Connaître les attributs des dieux gréco-romains Première prise en main de l'App Puppet Pals (et éventuellement d'un logiciel d'écriture collaborative)
------------------	---

Scénario de la leçon, de la séquence ou de la tâche problème précisant les moments où l'iPad intervient

Matériel	Une page reprenant une représentation de chacun des grands dieux gréco-romains ainsi que quelques personnages à l'allure humaine (sans indication du nom)
Explication de la consigne	Par groupes de deux ou trois, les élèves ont une heure pour raconter le récit mythologique qu'ils ont choisi sous forme de petite saynète grâce à l'App Puppet Pals
Rédaction du script	Dans un premier temps, les élèves doivent rédiger le scénario de leur saynète : type de décor, personnages intervenants, dialogues, etc. Pour privilégier un environnement silencieux, cette étape peut se faire à l'aide d'une interface d'écriture collaborative type EtherPad.
Préparation des personnages nécessaires	Une fois les décors et personnages identifiés, l'un des membres du groupe peut d'une part chercher sur Safari des images des décors nécessaires, d'autre part importer les images des dieux nécessaires à la saynète dans l'App Puppet Pals Pour ce faire, celui-ci doit pouvoir identifier les dieux grâce à leurs attributs.
Réalisation de la saynète	Après avoir attribué un rôle à chaque membre du groupe, les élèves peuvent entamer la réalisation de leur saynète sur Puppet Pals
(Facultatif) Montage vidéo	Selon les connaissances des élèves et le temps restant, les élèves peuvent monter la vidéo par le biais d'iMovie (titre, transitions, etc.)
Partage de la vidéo	Une fois le film réalisé, les élèves le partagent avec le professeur, soit par le biais de l'ENT de l'école, soit par l'envoi d'un mail.



iPad en classe

Latin • Mise en images d'un récit mythologique

Ressources pour aller plus loin ...

Puppet Pals HD

Description et téléchargement sur iTunes Store

<https://itunes.apple.com/be/app/puppet-pals-hd/id342076546?mt=8>

Auteur

Grégory Cromphout

mail

gregory.cromphout@gmail.com

site de classe

www.languesanciennes.com

Octobre 2013